

برنامج درجة الماجستير في  
الإدارة والتخطيط التربوي  
رمز البرنامج: 0810

مقدمة

تقدم كلية التربية برنامجا دراسيا يهدف إلى منح درجة الماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي، ويهدف البرنامج إلى اكساب الدارسين الأسس المعرفية لتخصص البرنامج والمهارات اللازمة في الجوانب البحثية فيه والقيم المطلوبة لممارسته، بالإضافة إلى تأهيل وإعداد القيادات التي ترتقي بالميدان التربوي بكفاءة وفعالية. ويسمح البرنامج للمتحقين به اختيار الحصول على هذه الدرجة بتقديم أطروحة أو إتمام مشروع.

بناء على قرار مجلس الجامعة بتاريخ 4/2/2007 لا يتوجب على الطلبة المسجلين بمسار الأطروحة اجتياز الامتحان الشامل، وذلك اعتبارا من سبتمبر 2007.

متطلبات البرنامج (وحدات اختيار البرنامج بدون أطروحة محددة بين قوسين)

وحدة دراسية للمقررات	39 (39)
المقررات الإلزامية (3 وحدات لكل مقرر)	6 (9)
مناهج البحث التربوي	0830-503
الإحصاء الاستدلالي في التربية	0830-505
مشروع (لطلبة الماجستير بدون أطروحة)	0810-593
مقررات التخصص (الزامية) (3 وحدات لكل مقرر)	18 (18)
الإشراف التربوي (متقدم)	0810-501
التخطيط التربوي	0810-527
السلوك التنظيمي	0810-528
إدارة التعليم العالي	0810-541
الاتصال التربوي	0810-542
اقتصاديات التعليم	0810-548
المقررات الاختيارية (3 وحدات لكل مقرر)	6 (12)
علوم الإدارة التربوية	0810-516
إدارة التطوير التربوي	0810-543

التربية المقارنة	0820-525
الإحصاء الوصفي وتطبيقاته باستخدام SPSS	0850-501
بناء المنهج (النظرية والتطبيق)	0840-516

## 9 الزامي

أطروحة (0)	0810-597
أطروحة (0)	0810-598
أطروحة (9)	2000-599

## التوصيف العلمي للمقررات

### 0810-528: السلوك التنظيمي

#### وحداته (3)

يتناول المقرر أبعاد السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية وأثار القيادة التربوية على السلوك المنظمي ودينامياته وما إلى ذلك من أثار مباشرة على تحقيق أهداف المؤسسة التربوية والسلوك المنظمي كمفهوم أساسي في تكوين القيادة التربوية.

### 0810-541: إدارة التعليم العالي

#### وحداته (3)

يتناول المقرر أصول التعليم العالي وخصوصياتها والهيكلية التخطيطية والتنفيذية في المجال واعتبارات رسم السياسات وعلاقتها بالأطر الخاصة بتوظيف المخرجات المعرفية والمهارية والقيمية والإمكانات البشرية المتطلبة لذلك، وموقع إدارة التعليم العالي في منظومة الإدارة العامة للدولة من منظور تكاملي.

### 0810-542: الاتصال التربوي

#### وحداته (3)

يتناول هذا المقرر أهمية الاتصال التربوي ووسائطه، بالإضافة إلى إلقاء على ما لتكنولوجيا الاتصال من دور فاعل في خلق التواصل بين الأفراد والجماعات من جانب، والمؤسسات داخل المجتمع من جانب آخر مما يسهم بصورة مباشرة في خلق منظومة اتصال تربوي تنموية، تعمل على تقدم المجتمع وتسهم في تنميته وإكساب مهارات الاتصال الفعال وتوظيفها في خدمة الأهداف المؤسسية.

### 0810-543: إدارة التطوير التربوي

#### وحداته (3)

يتناول المقرر العلاقة بين نظريات الإدارة التربوية وترجمتها

### 0810-501: الإشراف التربوي (المتقدم)

#### وحداته (3)

يتناول المقرر الأسس الفلسفية والاجتماعية للسياسات التربوية وأبعاد الفكر التربوي الإنساني وتسلسله عبر العصور وتحديد العلاقات بين التوجهات التربوية والإطار الاجتماعي والفلسفي في مجتمعنا المعاصر.

### 0810-516: علوم الإدارة التربوية

#### وحداته (3)

يعالج هذا المقرر الأسس النظرية للإدارة التربوية داخل إطار نظمي بأبعاده المختلفة متناولا تطبيقاته المتعددة وأبعادها المجتمعية والمؤسسية والتي تمثل بدورها منطلقا أساسيا لأي دراسة لمنظومة الإدارة التربوية بمكوناتها المختلفة. كما يتطرق إلى مفهوم الإدارة الإلكترونية وأسس بناء قواعد البيانات وتوظيفها في منظومة الإدارة التربوية.

### 0810-527: التخطيط التربوي

#### وحداته (3)

يتناول هذا المقرر دراسة التخطيط التربوي وأهدافه وأهميته ومقوماته الرئيسية، كما يتطرق إلى أنواع الخطط التربوية والمداخل الرئيسية للتخطيط التربوي-ثم يتناول مراحل وضع الخطة العامة للدولة ويتطرق كذلك بالدراسة إلى الخرائط التربوية. كما يساهم في تنمية قدرة الدارسين التخطيطية في المجالات التالية: المناهج الدراسية - برامج التدريب أثناء الخدمة - المباني المدرسية. ثم يعرف أجهزة التخطيط بدولة الكويت على مستويات عدة. ويتطرق كذلك بالدراسة والنقد العلمي لأهم المعوقات التي يواجهها التخطيط التربوي بدولة الكويت.

العملية واستخدامها في توجيه التغيرات الاجتماعية و التيارات الثقافية بالإضافة إلى أنها عامل أساسي في تسهيل عملية التغيير أو التطوير وعلاقة التعليم بتحقيق الأهداف القومية من خلال تقديم صورة متكاملة لمفاهيم ومجالات التطوير التربوي وأهم المهارات اللازمة له.

**0810-548: اقتصاديات التعليم**

**وحداته (3)**

يركز هذا المقرر على دراسة أبرز النظريات والمفاهيم ذات العلاقة باقتصاديات التعليم وكذلك العلاقة بين الاقتصاد والتعليم والتعرف على مجالات تمويل التعليم. ثم يتطرق كذلك إلى تعريف مفهوم الكفاءة التعليمية ومخرجات التعليم وأساليب تحقيق الجودة.

**0810-593: مشروع**

**وحداته (3)**

**0810-597: أطروحة**

**وحداته (0)**

**0810-598: أطروحة**

**وحداته (0)**

**2000-599: أطروحة**

**وحداته (9)**